

Procedimento concursal comum conducente ao recrutamento de pessoal da carreira especial de técnico superior das áreas de diagnóstico e terapêutica para a categoria de Especialista – área de Radiologia, aberto na sequência da autorização proferida nos Despacho n.º 9656/2020 publicado no D.R. n.º 195, 2ª série, de 7 de outubro e no DR n.º 238/2020, 1º Suplemento, Aviso (extrato) n.º 19925-E/2020 de 9 de dezembro

ATA N.º 3

Aos 25 (dias) do mês de agosto do ano de 2021 (dois mil e vinte um), pelas 16 horas, através de meios de contacto à distância, utilizando Videoconferência, ao abrigo da possibilidade prevista no art. 5.º da Lei n.º 1-A/2020, de 19 de março, reuniu-se o Júri do procedimento concursal comum conducente ao recrutamento de pessoal da carreira técnica superior de diagnóstico e terapêutica para a categoria de TSDT Especialista de Radiologia para o Hospital Distrital de Santarém, E.P.E. -----

Participaram na reunião os elementos efetivos do Júri: -----

Presidente: Maria Arlete Bordalo Escalda Rodrigues, Técnica Coordenadora e TSDT Especialista de Radiologia do Centro Hospitalar Universitário Lisboa Central, E.P.E.; -----

1º Vogal efetivo: Luís Filipe dos Santos Rodrigues - Técnico Coordenador e TSDT Especialista de Radiologia da Unidade Local de Saúde do Baixo Alentejo, E.P.E.; -----

2º Vogal efetivo: José Manuel Azevedo Barbosa - Técnico Coordenador e TSDT Especialista de Radiologia do Hospital Distrital de Santarém, E.P.E.; -----

A reunião teve a seguinte ordem de trabalhos: -----

1. Apreciação das provas públicas de discussão curricular dos candidatos admitidos a concurso. -----
2. Elaboração da lista de classificação final, ordenada por ordem decrescente de classificação. -----

Relativamente ao primeiro ponto, que teve como objetivo a aplicação do previsto no ponto 4, do artigo 8º da Portaria n.º 154/2020, de 23 de junho, na sequência da aplicação do definido nos pontos 1 e 2 do mesmo artigo. -----

O júri foi informado pelos Serviço de Recursos Humanos do Hospital Distrital de Santarém da desistência de comparência para a prova pública de discussão curricular da candidata Filipa Isabel Henrique Rosa Melro. -----

Nas provas de Discussão Curricular, os candidatos fizeram a sua apresentação oral recorrendo à partilha da sua exposição com o Júri. Após a mesma, o Júri colocou aos candidatos, individualmente, questões relacionadas com o seu percurso profissional, com as competências definidas para a categoria de TSDT Especialista, focando aspetos relacionados com a gestão e organização dos serviços, com a especialização e ensino, gestão de recursos humanos, expectativas e objetivos futuros, não descurando a componente técnico-científica. -----

Após a discussão curricular de cada candidato, o Júri avaliou individualmente cada candidato, atribuindo por unanimidade, a cada fator de avaliação um nível classificativo, transformando-o numa nota quantitativa, a fim de viabilizar o apuramento final, através da média aritmética das notas atribuídas a cada fator de avaliação e das notas finais de cada elemento do júri, conforme constante do seguinte quadro. -----

Candidatos Critérios	Anabela Caetano	Ângela Cunha	Carla Regueira	Luis Domingos	Luisa Medinas	M ^a Nazaré Pinto	Rita Baptista
APRECIACÃO CURRICULAR	16,00	20,00	16,00	16,00	16,00	16,00	12,00
FORMA DE APRESENTAÇÃO	12,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	12,00
APRESENTAÇÃO ORAL	16,00	20,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00
ARGUMENTAÇÃO	16,00	20,00	16,00	16,00	16,00	20,00	16,00
Resultado final	15,00	19,00	16,00	16,00	16,00	17,00	14,00

A partir dos resultados obtidos, o Júri procedeu à elaboração da presente ata e ao projeto de lista de ordenação final dos candidatos, por ordem decrescente. -----

Atendendo à existência de igualdade de valoração entre candidatos, o Júri aplicou o previsto na alínea c), do ponto 2, do artigo 28º, da Portaria nº154/2020 de 23 de junho. -----

O Júri deliberou que se não for apresentada qualquer contestação ao projeto de lista de ordenação final dos candidatos em sede de audiência prévia dos interessados, de acordo com a legislação em vigor, que a mesma será definitiva e deverá ser encaminhada para o Conselho de Administração do Hospital Distrital de Santarém, E.P.E., para efeitos de homologação. -----

Nada mais havendo a tratar, o júri deu por encerrada a reunião, elaborando a presente ata, que depois de lida e aprovada será devidamente assinada por todos os membros efetivos do Júri. -----

O Presidente: Maria Arlete Bordalo Escalda Rodrigues

Maria Arlete Bordalo Escalda Rodrigues

O 1.º Vogal efetivo: Luís Filipe dos Santos Rodrigues

Luís Filipe dos Santos Rodrigues

O 2.º Vogal efetivo: José Manuel Azevedo Barbosa

José Manuel Azevedo Barbosa

ANEXO 1 – ATA Nº 3

HOSPITAL DISTRITAL DE SANTARÉM, E.P.E.

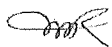
Procedimento concursal comum conducente ao recrutamento de pessoal da carreira especial de técnico superior das áreas de diagnóstico e terapêutica para a categoria de Especialista – área de Radiologia, aberto na sequência da autorização proferida nos Despacho n.º 9656/2020 publicado no D.R. n.º 195, 2ª série, de 7 de outubro e no DR n.º 238/2020, 1º Suplemento, Aviso (extrato) n.º 19925-E/2020 de 9 de dezembro

Classificação	Candidato	Pontuação
1º	Ângela Maria Barroso Silva Costa de Barros e Cunha	19
2º	Maria de Nazaré Canais Pinto	17
3º	Luisa Maria de Sousa Medinas ⁽¹⁾	16
4º	Carla Madalena Duarte Fernandes da Silva Regueira ⁽¹⁾	16
5º	Luis Henriques Domingos ⁽¹⁾	16
6º	Anabela Correia Pombas Caetano	15
7º	Rita Isabel Guerreiro Baptista	14
-	Filipa Isabel Henrique Rosa Melro ^(A)	-

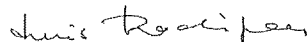
- 1) Fator de desempate: Artigo 28º, ponto 2, alínea c) da Portaria n.º 154/2020 de 23 de junho
A) Não comparência na prova discussão curricular

O Júri do Procedimento Concursal

O Presidente



O 1º Vogal efetivo



O 2º Vogal efetivo



25 de agosto de 2021

CANDIDATO: Anabela Correia Pombas Caetano			CLASSIFICAÇÃO QUALITATIVA			CLASSIFICAÇÃO QUANTITATIVA		
FATORES de AVALIAÇÃO	SUB-FATORES DE AVALIAÇÃO	NOTAS JUSTIFICATIVAS	Presidente	1º Vogal	2º Vogal	Presidente	1º Vogal	2º Vogal
APRECIÇÃO CURRICULAR	Evidência elevada de desenvolvimento de atividades enquadradas no perfil de competências da categoria a concurso, para além das exigidas para a categoria de TSDT	27A 4M; Estágios (TC, Mamografia); Formadora em serviço; Posters vários; Participou em Comunicações e Publicações em Jornais; Alguma formação até 2003. Após 2003 formação essencialmente no HDS com ausências evidentes.	Bom	Bom	Bom	16	16	16
	Investimento em formação profissional contínua ao longo do percurso profissional, de interesse para a profissão e com aplicação prática no desenvolvimento da atividade diária							
	Participação no desenvolvimento de atividades científicas do serviço Evidência de propostas de melhoria para o Serviço							
	Outras atividades e competências identificados como relevantes para um desempenho de qualidade, para o posto de trabalho e função	Sem evidência						
		Monitora de estágio; Tutora de estágio; Substituição pontual da Téc. Coordenadora; Participação em grupos de trabalho; PPCIRA, Organizadora de evento, Elo de ligação SST. Também foi Júri de RH (vários).						
FORMA DE APRESENTAÇÃO	Sequência e clareza na apresentação Articulação na exposição dos temas Poder de síntese Estética da apresentação; criatividade Controle de tempo	Componente escrita: Estruturação Inicial do CV algo confusa, de acordo com a linha do tempo. Formateado com alguma separação de tópicos e apresentação cronológica dos factos, no entanto não fez descrição de funções no CV; Componente Oral: Suficiente estética, bom poder de síntese e controlo do tempo.	Suficiente	Suficiente	Suficiente	12	12	12
APRESENTAÇÃO ORAL	Clareza e articulação na exposição Enfoque nos aspetos curriculares mais relevantes Temas discutidos relativos às competências profissionais e científicas Poder de comunicação (fluidez do discurso, discurso perceptível e articulado) Ordem cronológica na descrição dos acontecimentos	Boa apresentação, com enfoque nos aspectos que considero mais importantes, com segurança e clareza na exposição, completando os aspectos mais importantes do CV. Bom poder de comunicação.	Bom	Bom	Bom	16	16	16
ARGUMENTAÇÃO	Capacidade de comunicação Desenvolvimento dos aspetos curriculares mais relevantes Demonstração de conhecimentos técnico científicos adequados ao cargo Objetividade, rigor e clareza nas respostas Capacidade de argumentação ("fair-play" a críticas, sugestões e opiniões do júri)	Boa argumentação, demonstrando conhecimentos técnico científicos, respondendo com rigor e objetividade às perguntas do júri, recalando sobre temas de pertinência profissional como Segurança do Doente e TC (especialização/polivalência). Fair play às críticas do júri.	Bom	Bom	Bom	16	16	16

16
12
16
16
15

Questões abordadas para além dos aspetos curriculares discutidos:

- 1 Articulação da apresentação e CV escrito
- 2 PPCIRA
- 3 Segurança do doente
- 4 Imagens com Alma
- 5 Modificações a incluir no Serviço - mais formação
- 6 TC Polivalência/Especialização e motivações em relação a esta valência

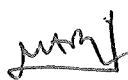
O Presidente:



O 1º vogal efetivo:



O 2º vogal efetivo:



CANDIDATO: Ângela Maria Barroso Silva Costa de Barros e Cunha		CLASSIFICAÇÃO QUALITATIVA			CLASSIFICAÇÃO QUANTITATIVA			
FATORES de AVALIAÇÃO	SUB-FATORES DE AVALIAÇÃO	NOTAS JUSTIFICATIVAS	Presidente	1º Vogal	2º Vogal	Presidente	1º Vogal	2º Vogal
APRECIÇÃO CURRICULAR	Evidência elevada de desenvolvimento de atividades enquadradas no perfil de competências da categoria a concurso, para além das exigidas para a categoria de TSDT	35A 2M; Téc. Coordenadora desde 2007; Adquiriu formação de outras áreas: Pós-graduação em Gestão das Unidades de Saúde; Pós-graduação em Gestão e Administração em Saúde	Elevado	Elevado	Elevado	20	20	20
	Investimento em formação profissional contínua ao longo do percurso profissional, de Interesse para a profissão e com aplicação prática no desenvolvimento da atividade diária	Múltipla formação; Participou em publicações e múltiplas comunicações orais; Posters; Estágio em mamografia.						
	Participação no desenvolvimento de atividades científicas do serviço	Sim						
	Evidência de propostas de melhoria para o Serviço	Sim						
	Outras atividades e competências identificadas como relevantes para um desempenho de qualidade, para o posto de trabalho e função	Comissão organizadora de evento do CT; Júri de Equipamentos e materiais (vários); Coordenação de estágios de alunos/ Tutora/ Supervisora e monitora; Participação em Grupo Trabalho: Prot Radiol; Grupo Pl. Contigência SI e outros procedimentos; Orientadora de estágio profissional; Projeto de Implementação de PACS/RIS; Júri de RH (vários)						
FORMA DE APRESENTAÇÃO	Sequência e clareza na apresentação Articulação na exposição dos temas Poder de síntese Estética da apresentação; criatividade Controle de tempo	Componente escrita: Muito bem estruturada, com separação de tópicos e apresentação cronológica dos factos; Componente Oral: Boa estética e criatividade. Ultrapassou o tempo da apresentação em 2 min.	Bom	Bom	Bom	16	16	16
APRESENTAÇÃO ORAL	Clareza e articulação na exposição Enfoque nos aspetos curriculares mais relevantes Temas discutidos relativos às competências profissionais e científicas Poder de comunicação (fluidez do discurso, discurso perceptível e articulado) Ordem cronológica na descrição dos acontecimentos	Excelente apresentação, com enfoque nos aspectos que considerou mais importantes, com segurança e clareza na exposição, completando os aspectos que considerou como mais relevantes do CV. Bom poder de comunicação.	Elevado	Elevado	Elevado	20	20	20
ARGUMENTAÇÃO	Capacidade de comunicação Desenvolvimento dos aspetos curriculares mais relevantes Demonstração de conhecimentos técnico científicos adequados ao cargo Objetividade, rigor e clareza nas respostas Capacidade de argumentação ("fair-play" a críticas, sugestões e opiniões do júri)	Excelente argumentação, respondendo com objetividade e demonstrando excelentes conhecimentos adequados às questões colocadas, fundamentando as respostas e suportando-as de forma técnica relacionados com a sua atividade profissional, evidenciando muita maturidade na prática do hospital onde exerce funções. Respondeu com muito rigor técnico, clareza e pertinência às questões formuladas pelo Júri. Boa postura e fair-play nas críticas e sugestões do júri.	Elevado	Elevado	Elevado	20	20	20

Questões abordadas para além dos aspetos curriculares discutidos:

- 1 Articulação da apresentação e CV escrito
- 2 Mamógrafa
- 3 Mamografia espectral de contraste
- 4 RM - concurso de aquisição de equipamento
- 5 TSDT Especialista - percurso profissional
- 6 Dicotomia Polivalência/Especialização


O Presidente:



O 1º vogal efetivo:



O 2º vogal efetivo:



Procedimento Concursal para a categoria de TSDT Especialista - Radiologia, publicado no D.R. 2ª série, nº252 de 30 de dezembro

CANDIDATO: Carla Madalena Duarte Fernandes da Silva Regueira		CLASSIFICAÇÃO QUALITATIVA			CLASSIFICAÇÃO QUANTITATIVA			
FATORES de AVALIAÇÃO	SUB-FATORES DE AVALIAÇÃO	NOTAS JUSTIFICATIVAS	Presidente	1º Vogal	2º Vogal	Presidente	1º Vogal	2º Vogal
APRECIÇÃO CURRICULAR	<p>Evidência elevada de desenvolvimento de atividades enquadradas no perfil de competências da categoria a concurso, para além das exigidas para a categoria de TSDT</p> <p>Investimento em formação profissional contínua ao longo do percurso profissional, de interesse para a profissão e com aplicação prática no desenvolvimento da atividade diária</p> <p>Participação no desenvolvimento de atividades científicas do serviço</p> <p>Evidência de propostas de melhoria para o Serviço</p> <p>Outras atividades e competências identificadas como relevantes para um desempenho de qualidade, para o posto de trabalho e função</p>	<p>16A 4M; Mestrado em gestão de Recursos Humanos; Alguma formação contínua, com ausências assinaláveis; Participou em Publicações, Poster e Comunicações.</p> <p>Sem evidência</p> <p>Sem evidência</p> <p>Substituição pontual da Téc. Coordenadora (gestão de stocks e equipamentos).</p>	Bom	Bom	Bom	16	16	16
FORMA DE APRESENTAÇÃO	<p>Sequência e clareza na apresentação</p> <p>Articulação na exposição dos temas</p> <p>Poder de síntese</p> <p>Estética da apresentação; criatividade</p> <p>Controle de tempo</p>	<p>Componente escrita: Bem estruturado, com separação de tópicos e apresentação cronológica dos factos;</p> <p>Componente Oral: Suficiente estética, bom poder de síntese e controlo do tempo.</p>	Bom	Bom	Bom	16	16	16
APRESENTAÇÃO ORAL	<p>Clareza e articulação na exposição</p> <p>Enfoque nos aspetos curriculares mais relevantes</p> <p>Temas discutidos relativos às competências profissionais e científicas</p> <p>Poder de comunicação (fluidez do discurso, discurso perceptível e articulado)</p> <p>Ordem cronológica na descrição dos acontecimentos</p>	<p>Boa apresentação, com enfoque nos aspectos que considerou mais importantes, com segurança e clareza na exposição, completando os aspectos mais importantes do CV. Bom poder de comunicação.</p>	Bom	Bom	Bom	16	16	16
ARGUMENTAÇÃO	<p>Capacidade de comunicação</p> <p>Desenvolvimento dos aspetos curriculares mais relevantes</p> <p>Demonstração de conhecimentos técnico científicos adequados ao cargo</p> <p>Objetividade, rigor e clareza nas respostas</p> <p>Capacidade de argumentação ("fair-play" a críticas, sugestões e opiniões do júri)</p>	<p>Boa argumentação, demonstrando conhecimentos técnico científicos, respondendo com rigor e objetividade às perguntas do júri, realçando a característica de ser organizada e criteriosa. Fair play às críticas do júri.</p>	Bom	Bom	Bom	16	16	16

Questões abordadas para além dos aspetos curriculares discutidos:

- 1 Articulação da apresentação e CV escrito
- 2 Marmografia - marcação por arpo e MEC
- 3 TSDT Especialista e a Partilha de conhecimento
- 4 Mestrado em GRH - mais valias para o Serviço
- 5 Formação contínua e melhorias Serviço

O Presidente:



O 1º vogal efetivo:



O 2º vogal efetivo:



16

CANDIDATO: Luísa Maria de Sousa Medinas			CLASSIFICAÇÃO QUALITATIVA			CLASSIFICAÇÃO QUANTITATIVA		
FATORES de AVALIAÇÃO	SUB-FATORES DE AVALIAÇÃO	NOTAS JUSTIFICATIVAS	Presidente	1º Vogal	2º Vogal	Presidente	1º Vogal	2º Vogal
APRECIÇÃO CURRICULAR	Evidência elevada de desenvolvimento de atividades enquadradas no perfil de competências da categoria a concurso, para além das exigidas para a categoria de TSDT Investimento em formação profissional contínua ao longo do percurso profissional, de interesse para a profissão e com aplicação prática no desenvolvimento da atividade diária Participação no desenvolvimento de atividades científicas do serviço Evidência de propostas de melhoria para o Serviço Outras atividades e competências identificadas como relevantes para um desempenho de qualidade, para o posto de trabalho e função	17 A 11M; Mestrado em Gestão de Recursos Humanos; Estágios (TC.3); RC; Mamografia e Intervenção Mamária; alguma formação, mas com ausências, mais assinaláveis entre 2008 e 2015; Poster vários; Formadora em serviço; Comunicações e Membro de Organização de evento de Radiologia Sem evidência Monitora de Estágio (2018/19); Substituição pontual da Tec. Coordenadora nas férias (< 8 dias)	Bom	Bom	Bom	16	16	16
FORMA DE APRESENTAÇÃO	Sequência e clareza na apresentação Articulação na exposição dos temas Poder de síntese Estética da apresentação; criatividade Controle de tempo	Componente escrita: Bem estruturada, com separação de tópicos e apresentação cronológica dos factos, no entanto não fez descrição de funções no CV; Componente Oral: Boa estética, bom poder de síntese e controlo do tempo	Bom	Bom	Bom	16	16	16
APRESENTAÇÃO ORAL	Clareza e articulação na exposição Enfoque nos aspetos curriculares mais relevantes Temas discutidos relativos às competências profissionais e científicas Poder de comunicação (fluidez do discurso, discurso perceptível e articulado) Ordem cronológica na descrição dos acontecimentos	Boa apresentação, com enfoque nos aspectos que considerou mais importantes, com segurança e clareza na exposição, completando os aspectos mais importantes do CV. Bom poder de comunicação.	Bom	Bom	Bom	16	16	16
ARGUMENTAÇÃO	Capacidade de comunicação Desenvolvimento dos aspetos curriculares mais relevantes Demonstração de conhecimentos técnico científicos adequados ao cargo Objetividade, rigor e clareza nas respostas Capacidade de argumentação ("fair-play" a críticas, sugestões e opiniões do júri)	Boa argumentação, demonstrando conhecimentos técnico científicos, em especial acerca da questão da tese de mestrado. Em relação à avaliação da capacidade de comunicação neste item de argumentação, foi empática e comunicadora, no entanto o júri salienta que por vezes houve perda de foco nas respostas às questões efetuadas. Fair play às críticas e sugestões do júri.	Bom	Bom	Bom	16	16	16

Questões abordadas para além dos aspetos curriculares discutidos:

- 1 Articulação da apresentação e CV escrito
- 2 Mestrado - Mamografia espectral de contraste
- 3 Incremento da valência MEC no Serviço
- 4 Motivação para TSDT Especialista

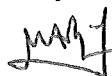
O Presidente:



O 1º vogal efetivo:



O 2º vogal efetivo:



Procedimento Concursal para a categoria de TSDT Especialista - Radiologia, publicado no D.R. 2ª série, nº252 de 30 de dezembro

CANDIDATO: Luis Henriques Domingos			CLASSIFICAÇÃO QUALITATIVA			CLASSIFICAÇÃO QUANTITATIVA		
FATORES de AVALIAÇÃO	SUB-FATORES DE AVALIAÇÃO	NOTAS JUSTIFICATIVAS	Presidente	1º Vogal	2º Vogal	Presidente	1º Vogal	2º Vogal
APRECIÇÃO CURRICULAR	Evidência elevada de desenvolvimento de atividades enquadradas no perfil de competências da categoria a concurso, para além das exigidas para a categoria de TSDT Investimento em formação profissional contínua ao longo do percurso profissional, de interesse para a profissão Participação no desenvolvimento de atividades científicas do serviço Evidência de propostas de melhoria para o Serviço Outras atividades e competências identificadas como relevantes para um desempenho de qualidade, para o posto de trabalho e função	11A 7M; Mestrado em Radiologia - Osteo Articular; Formação múltipla; Estágios extra curricular HDS e outros estágios (voluntários) Sem evidência Sem evidência Membro de comissão organizadora de vários cursos; Júri de provas; Participação em Publicações de artigos e Publicação de Poster; Posters vários; Moderador; Comunicações	Bom	Bom	Bom	16	16	16
FORMA DE APRESENTAÇÃO	Sequência e clareza na apresentação Articulação na exposição dos temas Poder de síntese Estética da apresentação; criatividade Controle de tempo	Componente escrita: Bem estruturada, com separação de tópicos e apresentação cronológica dos factos; Componente Oral: Boa estética, bom poder de síntese e controlo do tempo	Bom	Bom	Bom	16	16	16
APRESENTAÇÃO ORAL	Clareza e articulação na exposição Enfoque nos aspetos curriculares mais relevantes Temas discutidos relativos às competências profissionais e científicas Poder de comunicação (fluidez do discurso, discurso perceptível e articulado) Ordem cronológica na descrição dos acontecimentos	Boa apresentação, com enfoque nos aspectos que considerou mais importantes, com segurança e clareza na exposição, completando os aspectos mais importantes do CV. Bom poder de comunicação.	Bom	Bom	Bom	16	16	16
ARGUMENTAÇÃO	Capacidade de comunicação Desenvolvimento dos aspetos curriculares mais relevantes Demonstração de conhecimentos técnico científicos adequados ao cargo Objetividade, rigor e clareza nas respostas Capacidade de argumentação ("fair-play" a críticas, sugestões e opiniões do júri)	Boa argumentação, demonstrando conhecimentos técnico científicos, respondendo com rigor e objetividade às perguntas do júri. Fair play às críticas do júri	Bom	Bom	Bom	16	16	16

16

16

16

16

Questões abordadas para além dos aspetos curriculares discutidos:

- 1 Articulação da apresentação e CV escrito
- 2 Mestrado em O.A. - Mais valias e conclusões
- 3 RM Realização e formação
- 4 TSDT Especialista e Percurso Profissional
- 5 Inovação e Investigação em prol do Serviço

O Presidente:



O 1º vogal efetivo:



O 2º vogal efetivo:



16

CANDIDATO: Maria de Nazaré Canals Pinto			CLASSIFICAÇÃO QUALITATIVA			CLASSIFICAÇÃO QUANTITATIVA		
FATORES de AVALIAÇÃO	SUB-FATORES DE AVALIAÇÃO	NOTAS JUSTIFICATIVAS	Presidente	1º Vogal	2º Vogal	Presidente	1º Vogal	2º Vogal
APRECIÇÃO CURRICULAR	Evidência elevada de desenvolvimento de atividades enquadradas no perfil de competências da categoria a concurso, para além das exigidas para a categoria de TSDT Investimento em formação profissional contínua ao longo do percurso profissional, de interesse para a profissão e com aplicação prática no desenvolvimento da atividade diária Participação no desenvolvimento de atividades científicas do serviço Evidência de propostas de melhoria para o Serviço Outras atividades e competências identificados como relevantes para um desempenho de qualidade, para o posto de trabalho e função	24A 5M; Pós-graduação em Gestão de Unidades de saúde; Formadora em serviço; Ensaio Clínico; Publicações; Comunicações e Vários posters Sim Substituição por ausências e/ou férias (de 2007 a 2014) da Téc. Coordenadora: gestão de stocks e equipamentos; Grupo de implementação do Projeto PACS/RIS e SIIMA; Supervisora de estágio de RC e Juri de RH	Bom	Bom	Bom	16	16	16
FORMA DE APRESENTAÇÃO	Sequência e clareza na apresentação Articulação na exposição dos temas Poder de síntese Estética da apresentação; criatividade Controle de tempo	Componente escrita: Bem estruturado, com separação de tópicos e apresentação cronológica dos factos; Componente Oral: Boa estética e criatividade, bom poder de síntese e controlo do tempo	Bom	Bom	Bom	16	16	16
APRESENTAÇÃO ORAL	Clareza e articulação na exposição Enfoque nos aspetos curriculares mais relevantes Temas discutidos relativos às competências profissionais e científicas Poder de comunicação (fluidez do discurso, discurso perceptível e articulado) Ordem cronológica na descrição dos acontecimentos	Excelente apresentação, com enfoque nos aspectos que considerou mais importantes, com segurança e clareza na exposição, completando os aspectos mais importantes do CV. Bom poder de comunicação.	Bom	Bom	Bom	16	16	16
ARGUMENTAÇÃO	Capacidade de comunicação Desenvolvimento dos aspetos curriculares mais relevantes Demonstração de conhecimentos técnico científicos adequados ao cargo Objetividade, rigor e clareza nas respostas Capacidade de argumentação ("fair-play" a críticas, sugestões e opiniões do júri)	Excelente argumentação, respondendo com objetividade e demonstrando conhecimentos adequados às questões colocadas, fundamentando e suportando-as de forma técnica relacionados com a sua atividade profissional. Evidenciou abertura a funções de gestão. Demonstrou assertividade e fair play nas suas respostas.	Elevado	Elevado	Elevado	20	20	20

16

16

16

20

17

Questões abordadas para além dos aspetos curriculares discutidos:

- 1 Articulação da apresentação e CV escrito
- 2 Formação em TC e desenvolvimento do Serviço
- 3 Consulta de aferição de Radiologia/2ª opinião
- 4 Protocolos de controlo de qualidade
- 5 Ensaio clínico

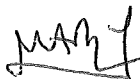
O Presidente:



O 1º vogal efetivo:



O 2º vogal efetivo:



Procedimento Concursal para a categoria de TSDT Especialista - Radiologia, publicado no D.R. 2ª série, nº252 de 30 de dezembro

CANDIDATO: Rita Isabel Guerreiro Baptista		CLASSIFICAÇÃO QUALITATIVA			CLASSIFICAÇÃO QUANTITATIVA			
FATORES de AVALIAÇÃO	SUB-FATORES DE AVALIAÇÃO	NOTAS JUSTIFICATIVAS	Presidente	1º Vogal	2º Vogal	Presidente	1º Vogal	2º Vogal
APRECIÇÃO CURRICULAR	Evidência elevada de desenvolvimento de atividades enquadradas no perfil de competências da categoria a concurso, para além das exigidas para a categoria de TSDT	16 A 3M; Possui Licenciatura em Ciências Relgiosas para além da Licenciatura em Radiologia; alguma formação, embora com ausência evidente entre 2002 e 2006; Estágios (vários)						
	Investimento em formação profissional contínua ao longo do percurso profissional, de interesse para a profissão e com aplicação prática no desenvolvimento da atividade diária							
	Participação no desenvolvimento de atividades científicas do serviço	Sem evidência	Suficiente	Suficiente	Suficiente	12	12	12
	Evidência de propostas de melhoria para o Serviço	Sem evidência						
	Outras atividades e competências identificados como relevantes para um desempenho de qualidade, para o posto de trabalho e função	Consultadoria; Participação em Comissão organizadora evento.						
FORMA DE APRESENTAÇÃO	Sequência e clareza na apresentação	Componente escrita: Bem estruturado, com separação de tópicos e apresentação cronológica dos factos; Componente Oral: razoável estética, bom poder de síntese e controlo do tempo	Suficiente	Suficiente	Suficiente	12	12	12
	Articulação na exposição dos temas							
	Poder de síntese							
	Estética da apresentação; criatividade							
	Controle de tempo							
APRESENTAÇÃO ORAL	Clareza e articulação na exposição	Boa apresentação, com enfoque nos aspectos que considerou mais importantes, com segurança e clareza na exposição, completando os aspectos mais importantes do CV. Bom poder de comunicação.	Bom	Bom	Bom	16	16	16
	Enfoque nos aspetos curriculares mais relevantes							
	Temas discutidos relativos às competências profissionais e científicas							
	Poder de comunicação (fluidez do discurso, discurso perceptível e articulado)							
	Ordem cronológica na descrição dos acontecimentos							
ARGUMENTAÇÃO	Capacidade de comunicação	Boa argumentação, demonstrando conhecimentos técnico científicos, respondendo com rigor e objetividade às perguntas do júri. Fair play às críticas do júri	Bom	Bom	Bom	16	16	16
	Desenvolvimento dos aspetos curriculares mais relevantes							
	Demonstração de conhecimentos técnico científicos adequados ao cargo							
	Objetividade, rigor e clareza nas respostas							
	Capacidade de argumentação ("fair-play") a críticas, sugestões e opiniões do júri							

12

12

16

16

14

Questões abordadas para além dos aspetos curriculares discutidos:

- 1 Articulação da apresentação e CV escrito
- 2 Humanização
- 3 Mamografia - consultadoria daGE da validação - novo sistema de biopsta mamária
- 4 Importância do curso de espiritualidade

O Presidente:



O 1º vogal efetivo:



O 2º vogal efetivo:

